מהדורה למורה – ל״ה/י · התאמה

- מטרה: להתאים פעלים לשורשים ולבניינים.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״י/ו, ע״ו/י) או ו/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: התאמה (ל״ה/י).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – ש־ק־י/ה
	2	ד – ר־צ־י/ה
	3	א – ב־נ־י/ה
	4	ו – ק־נ־י/ה
	5	ז – פ־נ־י/ה
	6	ב – ע־ל־י/ה
	7	ה – ש־ת־י/ה
חלק ב׳	1	ד – הפעיל
	2	ה – קל
	3	ג – נפעל
	4	ב – פיעל
	5	א – התפעל
חלק ג׳	1	ש־נ־י/ה
	2	ב־נ־י/ה

חלק	#	תשובה
	3	ב־נ־י/ה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ל״ה/י · התאמה – דף תרגול

בדף זה תתרגלו התאמה – גזרת ל״ה/י – ה׳ בסוף. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול״, בניין, השמטת מוספיות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – התאמה: פועל ← שורש

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	הִשְׁקָה	____	א. ב־נ־י/ה
2	הִתְרַצָּה	____	ב. ע־ל־י/ה
3	נִבְנָה	____	ג. ש־ק־י/ה
4	קָנְתָה	____	ד. ר־צ־י/ה
5	הִפְנָה	____	ה. ש־ת־י/ה
6	עָלָה	____	ו. ק־נ־י/ה
7	שָׁתָה	____	ז. פ־נ־י/ה

חלק ב׳ – התאמה: פועל ← בניין

התאימו לכל פועל את הבניין שלו.

#		אות	
1	הִפְנָה	____	א. התפעל
2	לִבְנוֹת	____	ב. פיעל
3	נִבְנָה	____	ג. נפעל
4	נִסְתָה	____	ד. הפעיל
5	הִתְרַצָּה	____	ה. קל

חלק ג׳ – השלימו

1. מזג האוויר הִשְׁתַּנָּה פתאום באמצע הטיול. ← הפועל: הִשְׁתַּנָּה ← השורש: ____

2. בשיעור הבא נתחיל לִבְנוֹת דגם של העיר. ← הפועל: לִבְנוֹת ← השורש: ____

3. הגשר החדש נִבְנָה בתוך שנה אחת. ← הפועל: נִבְנָה ← השורש: ____

חלק ד׳ – משפחת מילים

בחרו שורש אחד מהדף וכתבו 4 מילים מאותה משפחה (פעלים או שמות). איך האות הנחה מתנהגת בכל מילה?

- למשל: ק־י/ו־ם ← קָם, הֵקִים, מָקוֹם, תְּקוּמָה

כרטיס יציאה

השורש של „כִּבָּה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: