מהדורה למורה – ל״ה/י · האות החסרה

- מטרה: לזהות איזו אות שורש חסרה או נחה – ואיפה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: האות החסרה (ל״ה/י).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	י/ה · בסוף · ר־א־י/ה · ל״ה/י
	2	י/ה · בסוף · ב־נ־י/ה · ל״ה/י
	3	י/ה · בסוף · צ־פ־י/ה · ל״ה/י
	4	י/ה · בסוף · ב־נ־י/ה · ל״ה/י

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	א – י/ה
	2	א – י/ה
	3	א – י/ה
חלק ג׳	1	ע־ל־י/ה
	2	ק־נ־י/ה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

לֵ״ה/י · האות החסרה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל האות החסרה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־נ־י/ה | כ־ב־י/ה | ע־ל־י/ה | פ־נ־י/ה | צ־פ־י/ה | ק־נ־י/ה
ר־א־י/ה | ש־ק־י/ה | ש־ת־י/ה

חלק א׳ – השלימו את האות החסרה

כתבו איזו אות חסרה (נ / י/ו / י/ה), איפה היא (בהתחלה / באמצע / בסוף), ואת הגזרה.

#	הפועל	השורש עם חור	האות ומקומה	הגזרה
1	רָאִינוּ	ר־א־___		
2	לִבְנוֹת	ב־נ־___		
3	צָפוּ	צ־פ־___		
4	נִבְנָה	ב־נ־___		

חלק ב׳ – בחרו את האות החסרה

1. „כִּבְּה" – השורש כ־ב־___. איזו אות חסרה?

א) י/ה ב) נ

2. „הִשְׁקָה" – השורש ש־ק־___. איזו אות חסרה?

א) י/ה ב) נ

3. „בָּנוּ" – השורש ב־נ־___. איזו אות חסרה?

א) י/ה ב) נ

חלק ג׳ – כתבו את השורש המלא

1. הכדור הפורח עָלָה לאט אל השמיים. ← הפועל: עָלָה ← השורש: ____

2. מחר הם יִקְנוּ כרטיסים להצגה. ← הפועל: יִקְנוּ ← השורש: ____

חלק ד׳ – האות שהתחבאה

כתבו 3 משפטים משלכם עם פעלים שחסרה בהם אות שורש. סמנו את הפועל וכתבו את השורש.

- פועל אחד מכל גזרה – אם אפשר

כרטיס יציאה

השורש של „פִּנּוּ" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: